

ETICA PROFESIONAL	
CARRERA	SEGURIDAD SOCIAL Y PREVISIONAL
PRE REQUISITOS	Nivel 100
SEMESTRE	Cuarto
HORAS TOTALES	04
HORAS SEMANALES	72
OBJETIVO GENERAL	Identificar, analizar y aplicar criterios éticos fundamentales relacionados con el trabajo e integrar conocimientos, habilidades y actitudes en la cultura profesional y una fisonomía ética concreta y específica que entiende al trabajo como medio de perfeccionamiento, plenitud y felicidad humana.

UNIDAD Nº	TITULO UNIDAD	HORAS
1	EL SER HUMANO Y SU SER MORAL	18
2	EL EJERCICIO PROFESIONAL Y SU ÁMBITO DEONTOLÓGICO	24
3	LA ÉTICA COMO COMPETENCIA LABORAL	30

UNIDAD N°	1
TITULO UNIDAD	EL SER HUMANO Y SU SER MORAL
HORAS TOTALES UNIDAD	18
OBJETIVO GENERAL	Comprender al ser humano como un ente que participa de una existencia moral en virtud de su libertad y responsabilidad conductual.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Analizar algunos fundamentos antropológicos de la ética.</p> <p>Valorar el trabajo como medio de perfeccionamiento, plenitud y felicidad humana</p> <p>Distinguir semejanzas y diferencias entre los conceptos de individuo y persona.</p>	<p>1. Nociones generales de ética</p> <p>1.1 El hombre como ser racional</p> <p>1.2 La persona como fin</p> <p>1.3 Naturaleza humana, ética y moral</p> <p>1.4 Persona y Personalidad</p> <p>1.4.1 Temperamento</p> <p>1.4.2 Carácter</p> <p>1.5 Tipologías humanas y caractereológicas</p> <p>1.6 El orden Moral</p> <p>1.6.1 Ley eterna y ley moral</p> <p>1.6.2 Ley natural</p> <p>1.6.3 Ley religiosa</p> <p>1.6.4 Ley social</p> <p>1.6.5 Normas técnicas</p> <p>1.7 El acto moral y sus componentes</p> <p>1.8 Fuentes Autónomas y Heterónomas</p> <p>1.9 El autodomínio moral y los Imperativos categóricos</p>

UNIDAD N°	2
TITULO UNIDAD	EL EJERCICIO PROFESIONAL Y SU AMBITO DEONTOLOGICO
HORAS TOTALES UNIDAD	24
OBJETIVO GENERAL	Valorar la conducta moral como orientación hacia el desarrollo profesional integral del individuo y en la búsqueda de su felicidad.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Distinguir y analizar los conceptos éticos relacionados con el ejercicio profesional.</p> <p>Diferenciar las corrientes objetivistas y subjetivistas de los valores y sus consecuencias.</p> <p>Reconocer la presencia de la sindéresis y la recta razón como facultad de valñoración humana.</p>	<p>1. La naturaleza del valor</p> <p>1.1 Valores y Valoraciones</p> <p>1.2 Fines morales y Recta Razón</p> <p>1.3 Corriente objetivista de los valores</p> <p>1.4 Corriente subjetivista de los valores</p> <p>2. El trabajo</p> <p>2.1 Naturaleza y fines del trabajo</p> <p>2.2 Trabajo, realización y felicidad</p> <p>2.3 Prudencia y toma de decisiones</p> <p>2.4 Libertad y responsabilidad</p> <p>2.5 Autoridad y poder</p> <p>2.6 El valor de la obediencia</p> <p>3. El ejercicio profesional</p> <p>1.1 Bien común y desarrollo</p> <p>1.2 Aspectos materiales, sociales y personales de la profesión</p> <p>1.3 Imperativo ético de la capacitación permanente.</p> <p>1.4 Actitudes éticas y no éticas</p> <p>4. Códigos de ética profesional</p> <p>2.1 Naturaleza</p> <p>2.2 Fines</p> <p>2.3 Casos de análisis</p>

UNIDAD N°	3
TITULO UNIDAD	LA ETICA COMO COMPETENCIA PROFESIONAL
HORAS TOTALES UNIDAD	30
OBJETIVO GENERAL	Comprender la naturaleza e importancia del marco ético y la escala de valores personales en el enfrentamiento de la realización profesional.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Destacar la importancia del comportamiento ético en el ámbito tributario.</p> <p>Definir las competencias laborales típicas del especialista tributario.</p> <p>Valorar la ética como parte del conjunto de competencias profesionales.</p> <p>Comprender la jerarquía de valores como sustento ético del quehacer profesional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco Etico <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Marco ético en el ámbito tributario 1.2 Deontología de la carrera 1.3 Código de ética de la profesión y/o legislación aplicable a ella 1.4 La Vocación Profesional. El Servicio y el Deber Profesional 1.5 El deber profesional como elemento deontológico. 2. Etica y competencias laborales <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Definición de competencia laboral 2.2 Clasificación de las competencias laborales 2.3 La ética como competencia: qué hacer y cómo hacer. 2.4 La ética en la empresa. Niveles 2.5 Cultura profesional basada en la ética. 2.6 El conflicto ético 2.7 La toma de decisiones

SUGERENCIAS METODOLOGICAS

Para el adecuado desarrollo de los contenidos y objetivos de esta asignatura es necesario que los estudiantes realicen actividades que permitan armonizar los contenidos teóricos con situaciones reales del mundo laboral. Para estos efectos se sugiere:

- Clases expositivas para sistematizar los contenidos de las distintas unidades temáticas, con apoyo de audiovisuales cuando corresponda.
- Exposición y charla de los temas
- Transparencia y diapositivas
- Trabajos de investigación de los alumnos en temas asignados de las materias tratadas.
- Foros de discusión

SUGERENCIAS DE EVALUACION

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Para la adecuada medición del logro de los objetivos, se sugiere aplicar instrumentos tales como:

- Pruebas escritas de aplicación y análisis de conceptos.
- Trabajos de investigación con exposición oral
- Interrogaciones orales después de cada tema explicado en su totalidad
- Controles de lectura
- Informes de resolución grupal de casos

BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

AUTOR	Gómez Pérez, Rafael
TITULO	Etica Empresarial, Teoría y Casos
EDITORIAL	Riapl Madrid
AÑO	1990

AUTOR	López, Ana Teresa
TITULO	Valores, Valoraciones y Virtudes
EDITORIAL	CECSA
AÑO	2000

COMPLEMENTARIA

AUTOR	Rodríguez, A
TITULO	Ética
EDITORIAL	Universidad de Navarra
AÑO	Pamplona, quinta edición, mayo 1991