



Centro de Formación Técnica  
**La Araucana**  
CRECIMIENTO E INNOVACION

<b>Programa de Asignatura FUNDAMENTOS DE LA LENGUA MATERNA</b>	
<b>CARRERA</b>	SECRETARIADO GERENCIAL
<b>PRE REQUISITOS</b>	Ingreso
<b>SEMESTRE</b>	Primero
<b>HORAS TOTALES</b>	72
<b>HORAS SEMANALES</b>	04

<b>UNIDAD Nº</b>	<b>TITULO UNIDAD</b>	<b>HORAS</b>
1	LA LENGUA MATERNA Y SUS PRINCIPIOS	12
2	EL FENÓMENO ORTOGRÁFICO	20
3	LA ORACIÓN COMO COMPONENTE DE LA LENGUA	20
4	LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA SINTAXIS	20

<b>AÑO ELABORACION</b>	2006	<b>APROBADO POR</b>
		Dirección Académica

## **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

### **OBJETIVO GENERAL**

Aplicar normas ortográficas en la producción de diferentes tipos de textos.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Establecer las fuentes y tendencias que han dado lugar a la formación de la lengua castellana.
2. Reconocer las normas y tendencias que constituyen el fenómeno ortográfico en sus tres dimensiones: uso de letras, acentuación y puntuación, y aplicarlas en la escritura de textos sencillos.
3. Identificar los elementos morfosintácticos que funcionan dentro de la oración a fin de lograr un escrito dinámico.
4. Identificar los principios de construcción, régimen y concordancia en los textos escritos para evitar sus correspondientes vicios de dicción.
5. Escribir textos sencillos, considerando la aplicación adecuada de la ortografía y de los principios de construcción, régimen y concordancia.

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

### **I. LA LENGUA MATERNA Y SUS PRINCIPIOS**

1. Las vertientes griegas y latinas. Otras fuentes.
2. Formación de las palabras y su etimología.
3. Convivencia de las fuentes griegas y latinas en la lengua castellana.
4. Características distintivas de la lengua castellana utilizada en Chile.
5. Lenguaje, lengua y habla. Niveles del lenguaje en el castellano universal y chileno.

### **II. EL FENÓMENO ORTOGRÁFICO**

1. El fenómeno ortográfico.
  - Ortografía acentual.
  - Ortografía literal.
  - Ortografía de la puntuación.
2. Soluciones de problemas ortográficos de acuerdo a las tendencias y normas que rigen la lengua

castellana.

### **III. LA ORACIÓN COMO COMPONENTE DE LA LENGUA**

1. Morfología.
2. Morfosintaxis aplicado a la oración simple y compuesta.

### **IV. LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA SINTAXIS**

1. Los principios básicos de la sintaxis.
  - La construcción.
  - El régimen.
  - La concordancia.
2. Claves para evitar vicios de dicción.

### **MÉTODOS DE INSTRUCCIÓN QUE SERÁN USADOS EN LA ASIGNATURA**

Para el logro de los objetivos propuestos se recomienda el uso de las siguientes técnicas metodológicas:

- Exposición del Profesor relativo al despliegue de las unidades.
- Lectura de textos sobre origen del castellano.
- Trabajo de investigación, especialmente en relación con el lenguaje.
- Discusión, análisis y solución de problemas, en la modalidad interactiva, relacionados con el fenómeno ortográfico, análisis de la oración simple o compuesta y los principios básicos de la sintaxis.
- Desarrollo de guías de ejercicios de aplicación ortográfica.
- Redacción de textos sencillos atendiendo al problema ortográfico, como también los principios básicos de la sintaxis.

### **EVALUACIÓN**

Se evaluará el logro de los objetivos propuestos, a través de tres evaluaciones parciales, más un examen final que controlará las materias del semestre:

La evaluación parciales serán:

- Pruebas de carácter teórico-práctico.
- Prueba de aplicación y resolución de problemas.

#### **Bibliografía mínima obligatoria**

Ortografía Programada Edición 4  
Ortega  
*Mc Graw Hill, 2003*

Gramática De Nuestra Lengua  
Lorenzini, Maria Eugenia  
*Forja, 2003*

La Ortografía de Nuestra Lengua  
Lorenzini, Maria Eugenia  
*Forja, 2003*

#### **Bibliografía Complementaria**

Gramática Esencial De La Lengua Española  
Seco, Manuel  
*Espasa Calpe, 2001*