

<b>PRIMEROS AUXILIOS Y SEGURIDAD INFANTIL</b>	
<b>CARRERA</b>	ASISTENTE DE EDUCACION PARVULARIA Y BASICA
<b>PRE REQUISITOS</b>	Nivel 200
<b>SEMESTRE</b>	Cuarto
<b>HORAS TOTALES</b>	72
<b>HORAS SEMANALES</b>	04
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Prevenir riesgos y actuar con diligencia y criterio frente a situaciones de emergencia con menores.

<b>UNIDAD Nº</b>	<b>TITULO UNIDAD</b>	<b>HORAS</b>
<b>1</b>	PREVENCIÓN DE RIESGOS	<b>20</b>
<b>2</b>	PRIMEROS AUXILIOS	<b>28</b>
<b>3</b>	EMERGENCIAS INFANTILES.	<b>24</b>

<b>UNIDAD N°</b>	1
<b>TITULO UNIDAD</b>	<b>PREVENCIÓN DE RIESGOS</b>
<b>HORAS TOTALES UNIDAD</b>	20
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Reconocer los diferentes tipos de riesgos existentes en ambientes escolares externos e internos.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p><b>Identificar conceptos básicos asociados a la existencia de riesgos y emergencias en el ambiente escolar.</b></p> <p><b>Caracterizar emergencias e identificar la forma de actuar frente a ellas.</b></p>	<p><b>1. Conceptos Básicos</b></p> <p>1.1 Concepto de riesgo</p> <p>1.2 Concepto de prevención de riesgos</p> <p>1.3 Concepto de emergencia</p> <p>1.4 Accidentes e incidentes</p> <p><b>2. Situaciones de emergencia en el ambiente escolar</b></p> <p>2.1 Incendios.</p> <p>2.2 Movimientos telúricos.</p> <p>2.3 Artefactos explosivos.</p> <p>2.4 Elementos tóxicos.</p> <p>2.5 Otros.</p>

<b>UNIDAD N°</b>	2
<b>TITULO UNIDAD</b>	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>
<b>HORAS TOTALES UNIDAD</b>	28
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Emplear las técnicas adecuadas de Primeros Auxilios, forma oportuna y eficaz.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p><b>Identificar conceptos básicos asociados a los primeros auxilios.</b></p> <p><b>Aplicar técnicas de Primeros auxilios, evitando agravar lesiones por tratamientos inadecuados, previa derivación al profesional que corresponda.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Primeros Auxilios</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Concepto</li> <li>1.2 Importancia</li> <li>1.3 Rol del asistente</li> </ol> </li>   <li><b>2. Medidas básicas de atención</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Traumatismos</li> <li>2.2 Shock traumático</li> <li>2.3 Contusiones</li> <li>2.4 Heridas</li> <li>2.5 Quemaduras</li> <li>2.6 Fracturas</li> <li>2.7 Luxaciones y esguinces.</li> <li>2.8 Hemorragias</li> <li>2.9 Mordeduras de animales</li> <li>2.10 Picaduras de insectos y arañas</li> <li>2.11 Cuerpos extraños               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.11.1 Ojos</li> <li>2.11.2 Nariz</li> <li>2.11.3 Oídos</li> <li>2.11.4 Garganta</li> <li>2.11.5 Estómago</li> <li>2.11.6 Piel</li> </ol> </li> <li>2.12 Vendajes</li> <li>2.13 Envenenamiento</li> <li>2.14 Asfixias</li> <li>2.15 Fallas cardiacas</li> <li>2.16 Indisposiciones debidas a frío o calor excesivo</li> <li>2.17 Respiración artificial               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.16.1 Métodos de procedimientos y su Aplicación</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

<b>UNIDAD N°</b>	3
<b>TITULO UNIDAD</b>	<b>EMERGENCIAS INFANTILES</b>
<b>HORAS TOTALES UNIDAD</b>	24
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Detectar en forma correcta y oportuna a las emergencias que se producen en los niños
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p><b>Reconocer las principales situaciones de emergencia que se presentan con niños y las medidas básicas a aplicar.</b></p> <p><b>Aplicar técnicas de transporte de accidentados.</b></p> <p><b>Preparar un botiquín de primeros auxilios para el aula.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Principales emergencias en los niños</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Convulsiones</li> <li>1.2 Diarreas agudas</li> <li>1.3 Vómitos mantenidos</li> <li>1.4 Hipotermia.</li> </ol> </li> <li><b>2. Emergencias de cuidado</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Dolor abdominal agudo</li> <li>2.2 Ataque de asma.</li> </ol> </li> <li><b>3. Otras emergencias</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Tratamiento de dolor de cabeza</li> <li>3.2 Oídos</li> <li>3.3 Muelas</li> <li>3.4 Urticaria</li> <li>3.5 Hipo</li> <li>3.6 Divieso</li> </ol> </li> <li><b>4. Transporte de accidentados</b></li> <li><b>5. Botiquín de Primeros Auxilios</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Importancia</li> <li>5.2 Contenido</li> <li>5.3 Mantención</li> </ol> </li> </ol>

### **SUGERENCIAS METODOLOGICAS**

Para el adecuado desarrollo de los contenidos y objetivos de esta asignatura es necesario que los estudiantes realicen actividades que permitan armonizar los contenidos teóricos con situaciones reales del mundo laboral. Para estos efectos se sugiere:

- Clases expositivas, apoyadas por medios audiovisuales, para sistematizar el tratamiento de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Apoyo de audiovisuales
- Discusión grupal
- Trabajos de investigación con exposición oral
- Charlas de especialistas
- Preparación de un programa de actividades para enfrentar emergencias
- Clases prácticas sobre aplicación de medidas básicas de primeros auxilios.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACION**

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Para la adecuada medición del logro de los objetivos, se sugiere aplicar instrumentos tales como:

- Pruebas escritas de aplicación y análisis de conceptos.
- Trabajos grupales de aplicación práctica
- Evaluaciones de pares
- Autoevaluaciones

## BIBLIOGRAFIA

### OBLIGATORIA

<b>AUTOR</b>	Callabeal, J.
<b>TITULO</b>	Prevención de accidentes infantiles
<b>EDITORIAL</b>	Laertes
<b>AÑO</b>	2002

<b>AUTOR</b>	Hackett, W.J. - Robbins, G.P
<b>TITULO</b>	Manual de Seguridad y Primeros Auxilios
<b>EDITORIAL</b>	Alfaomega
<b>AÑO</b>	2000

### COMPLEMENTARIA

<b>AUTOR</b>	OIT
<b>TITULO</b>	La Prevención de Accidentes
<b>EDITORIAL</b>	Alfaomega
<b>AÑO</b>	2000