

<b>FORMACION PERSONAL Y DEL TRABAJO</b>	
<b>CARRERA</b>	ASISTENTE DE EDUCACION PARVULARIA Y BASICA
<b>PRE REQUISITOS</b>	Nivel 200
<b>SEMESTRE</b>	Cuarto
<b>HORAS TOTALES</b>	72
<b>HORAS SEMANALES</b>	04
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Identificar, analizar y aplicar criterios éticos fundamentales relacionados con el ser humano y el trabajo, aplicando técnicas que favorezcan el desarrollo de un estilo de comportamiento en el trabajo.

<b>UNIDAD Nº</b>	<b>TITULO UNIDAD</b>	<b>HORAS</b>
1	FUNDAMENTOS DE ETICA	16
2	EL SER HUMANO, LA MORAL Y LOS VALORES	10
3	AUTOESTIMA	12
4	TRABAJO EN EQUIPO	12
5	EL TRABAJO	12

<b>UNIDAD Nº</b>	1
<b>TITULO UNIDAD</b>	FUNDAMENTOS DE ETICA
<b>HORAS TOTALES UNIDAD</b>	16
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Comprender al ser humano como un ente que participa de una existencia moral en virtud de su libertad y responsabilidad conductual.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p><b>Identificar y analizar fundamentos antropológicos de la ética.</b></p> <p><b>Identificar y analizar los fundamentos disciplinarios de la ética</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Antropología de la Persona</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Niveles de la vida</li> <li>1.2 El hombre como ser racional</li> <li>1.3 Notas definitorias de la persona</li> <li>1.4 La persona como fin en si misma</li> <li>1.5 Naturaleza humana               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.5.1 Etica</li> <li>1.5.2 Moral</li> <li>1.5.3 Perfectibilidad</li> </ol> </li> </ol> </li> <li><b>2. La ética como disciplina</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Naturaleza y objeto de la ética</li> <li>2.2 Niveles de reflexión ética</li> <li>2.3 Tipos fundamentales de teorías en ética normativa</li> <li>2.4 Eticas teológicas y deontológicas</li> </ol> </li> </ol>

<b>UNIDAD N°</b>	2
<b>TITULO UNIDAD</b>	EL SER HUMANO, LA MORAL Y LOS VALORES
<b>HORAS TOTALES UNIDAD</b>	10
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Valorar la conducta moral como orientación hacia el desarrollo profesional integral del individuo y en la búsqueda de su felicidad
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Distinguir la dimensión moral de los actos humanos.</b>	<b>1. El acto humano y su dimensión moral</b> 1.1 Estructura finalística de la actividad humana. 1.2 El fin último y la felicidad 1.3 El acto humano como acto libre y su clasificación moral 1.4 El acto humano y las pasiones
<b>Diferenciar valores y antivalores en las distintas etapas desde la niñez a la adultez.</b>	<b>2. Los Valores</b> 2.1 Concepto y generalidades 2.2 Valores de la edad preescolar y escolar. 2.3 Valores y antivalores en los adolescentes 2.4 Valores y antivalores en la adultez

<b>UNIDAD N°</b>	3
<b>TITULO UNIDAD</b>	AUTOESTIMA
<b>HORAS TOTALES UNIDAD</b>	12
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Reconocer la importancia de la autoimagen en el logro de objetivos personales y utilizar algunas técnicas para mejorar y fortalecer la autoestima.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Reconocer el concepto e importancia de la autoestima.</b> <b>Autoevaluar el nivel de autoestima personal.</b> <b>Aplicar algunas técnicas para el desarrollo, fortalecimiento y protección de la autoestima.</b>	<b>Autoestima</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La autoestima, marco de referencia desde la cual el ser humano se proyecta.</li><li>2. El autoconocimiento</li><li>3. Autoestima baja, media, alta</li><li>4. Factores que influyen en la autoestima</li><li>5. Desarrollo y fortalecimiento de la autoestima</li><li>6. Formas de proteger la autoestima</li></ol>

<b>UNIDAD N°</b>	4
<b>TITULO UNIDAD</b>	TRABAJO EN EQUIPO
<b>HORAS TOTALES UNIDAD</b>	12
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Reconocer el aporte del trabajo en equipo y aplicar técnicas para su formación y el logro de resultados en equipo.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p><b>Reconocer el concepto y características de los equipos de trabajo.</b></p> <p><b>Aplicar técnicas para el desarrollo de la comunicación y el aumento de la efectividad del trabajo en equipo.</b></p> <p><b>Distinguir los problemas que se presentan en el trabajo en equipo y valorar la contribución personal para resolverlos.</b></p>	<p><b>El trabajo en equipo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto de equipo de trabajo y su importancia para lograr objetivos.</li><li>2. Formación de un equipo de trabajo</li><li>3. Las comunicaciones en los equipos de trabajo.</li><li>4. Requisitos para que el trabajo de equipo sea efectivo.</li><li>5. Problemas más frecuentes que se presentan al trabajar en equipo y como enfrentarlos.</li></ol>

<b>UNIDAD N°</b>	4
<b>TITULO UNIDAD</b>	EL TRABAJO
<b>HORAS TOTALES UNIDAD</b>	12
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Valorar el sentido de la actividad laboral en las personas, desarrollando técnicas para la postulación a un empleo.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p><b>Valorar la dimensión humana de la actividad laboral, como medio para la satisfacción de necesidades.</b></p> <p><b>Analizar los principios de la conducta personal y profesional en el ámbito laboral.</b></p> <p><b>Elaborar un currículum vitae y preparar una entrevista de trabajo</b></p>	<p><b>El trabajo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos y sentido de la actividad laboral en la personas.</li> <li>2. Necesidades que se satisfacen con la actividad laboral.</li> <li>3. La disciplina y el trabajo.</li> <li>4. Responsabilidades en el ámbito laboral.</li> <li>5. Las fuentes de empleo.</li> <li>6. El currículum vitae             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Concepto y objetivos</li> <li>6.2 Información que debe contener</li> <li>6.3 Estructura y presentación.</li> <li>6.4 Carta de presentación</li> </ol> </li> <li>7. La entrevista de trabajo             <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Objetivos</li> <li>7.2 Preparación</li> <li>7.3 Desarrollo</li> </ol> </li> </ol>

### **SUGERENCIAS METODOLOGICAS**

Para el adecuado desarrollo de los contenidos y objetivos de esta asignatura es necesario que los estudiantes realicen actividades que permitan armonizar los contenidos teóricos con situaciones reales del mundo laboral. Para estos efectos se sugiere:

- Clases expositivas, apoyadas por medios audiovisuales, para sistematizar el tratamiento de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Lecturas de la bibliografía obligatoria
- Análisis de casos y discusión grupal
- Juegos de roles para vivenciar las situaciones analizadas
- Preparación de un curriculum vitae
- Simulación de una entrevista de trabajo

### **SUGERENCIAS DE EVALUACION**

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Para la adecuada medición del logro de los objetivos, se sugiere aplicar instrumentos tales como:

- Pruebas escritas de aplicación y análisis de conceptos.
- Trabajos de investigación con exposición oral
- Evaluaciones de pares
- Autoevaluaciones

## BIBLIOGRAFIA

### OBLIGATORIA

<b>AUTOR</b>	Chávez
<b>TITULO</b>	Etica
<b>EDITORIAL</b>	CECSA
<b>AÑO</b>	2000

<b>AUTOR</b>	Kataenbach, Jhon; Smith, Douglas
<b>TITULO</b>	La Sabiduría de los Equipos
<b>EDITORIAL</b>	CECSA
<b>AÑO</b>	2000

### COMPLEMENTARIA

<b>AUTOR</b>	UNESCO
<b>TITULO</b>	Etica para nuestro tiempo
<b>EDITORIAL</b>	P.A UNESCO Panamá
<b>AÑO</b>	1997