

METODOLOGIA NIVEL NB1 Y NB2	
CARRERA	ASISTENTE DE EDUCACION PARVULARIA Y BASICA
PRE REQUISITOS	Metodología de la Educación Parvularia
SEMESTRE	Tercero
HORAS TOTALES	72
HORAS SEMANALES	04
OBJETIVO GENERAL	Conocer y aplicar metodología de trabajo para los niveles NB1 y NB2.

UNIDAD Nº	TITULO UNIDAD	HORAS
1	NB1 Y NB2 Y SUS CARACTERÍSTICAS	28
2	METODOLOGIAS	28
3	PLANIFICACIONES	16

UNIDAD N°	1
TITULO UNIDAD	NB1 Y NB2 Y SUS CARACTERÍSTICAS
HORAS TOTALES UNIDAD	28
OBJETIVO GENERAL	Apreciar los diferentes aspectos de desarrollo del niño y su comportamiento en la escuela.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
Describir al niño de los primeros niveles de básica en sus áreas de desarrollo.	1. El alumno de los niveles NB1 y NB2 1.1 Características físicas 1.2 Características psicológicas 1.3 Area del lenguaje 1.4 Area cognitiva 1.5 Area psicomotora 1.6 Area social 1.7 Area emocional.
Distinguir los contenidos de los planes y programas asociados a los niveles NB1 Y NB2, de acuerdo a la normativa vigente.	2. Planes y Programas de los niveles NB1 y NB2 2.1 Planes y programas 2.2 Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios. 2.3 Objetivos Transversales 2.4 Funcionamiento 2.5 Implementación 2.6 Rol del profesor 2.7 Rol del asistente 2.8 La Escuela y su organización

UNIDAD Nº	2
TITULO UNIDAD	METODOLOGIAS
HORAS TOTALES UNIDAD	26
OBJETIVO GENERAL	Identificar y aplicar metodologías de trabajo en los primeros niveles de la enseñanza básica.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Identificar algunas teorías que se usan en el proceso de enseñanza aprendizaje</p> <p>Describir metodología de trabajo en ambos niveles</p> <p>Crear actividades de acuerdo al objetivo planteado.</p> <p>Reconocer las diferentes formas de evaluar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías del aprendizaje <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Teoría de Piaget 1.2 Teoría de Vigotsky 1.3 Teoría de Kihnel 2. Metodologías de trabajo en NB1 y NB2 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Planes y programas del NB1 Y NB2 2.2 Planificaciones 2.3 Objetivos 2.4 Contenidos 2.5 Actividades 2.6 Materiales didáctico. 3. Diseño de actividades <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Tema 3.2 Objetivo 3.3 Actividad 3.4 Material a utilizar 3.5 Confección de material. 4. Evaluación <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Concepto 4.2 Tipos de evaluación 4.3 Técnicas de evaluación

UNIDAD N°	3
TITULO UNIDAD	PLANIFICACIONES
HORAS TOTALES UNIDAD	16
OBJETIVO GENERAL	Identificar y aplicar los aspectos esenciales de la planificación de actividades en los niveles NB1 y NB2, como complemento de la labor del profesor.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Confeccionar planificaciones de acuerdo a los planes y programas para un semestre</p> <p>Planificar una clase para los primeros niveles de enseñanza básica, considerando el área cognitiva, afectiva y psicomotora</p>	<p>1. Elementos de una planificación</p> <p>1.1 Planes y programas</p> <p>1.2 Objetivos</p> <p>1.3 Contenidos</p> <p>1.4 Actividades</p> <p>1.5 Tiempo</p> <p>1.6 Material didáctico</p> <p>1.7 Evaluación</p> <p>1.8 Infraestructura</p> <p>1.9 Implementación</p> <p>1.10 Personal.</p> <p>1.11 Planificación en T</p> <p>2. Planificación de una clase</p> <p>2.1 Objetivos</p> <p>2.2 Contenidos</p> <p>2.3 Actividades</p> <p>2.4 Material didáctico</p> <p>2.5 Implementación</p> <p>2.6 Evaluación</p>

SUGERENCIAS METODOLOGICAS

Para el adecuado desarrollo de los contenidos y objetivos de esta asignatura es necesario que los estudiantes realicen actividades que permitan armonizar los contenidos teóricos con situaciones reales del mundo laboral. Para estos efectos se sugiere:

- Clases expositivas, apoyadas por medios audiovisuales, para sistematizar el tratamiento de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Apoyo de audiovisuales
- Lecturas de la bibliografía obligatoria
- Discusión grupal
- Trabajos de investigación con exposición oral
- Charlas de especialistas
- Visitas guiadas a centros de educación infantil
- Preparación de un programa de actividades para los distintos niveles

SUGERENCIAS DE EVALUACION

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Para la adecuada medición del logro de los objetivos, se sugiere aplicar instrumentos tales como:

- Pruebas escritas de aplicación y análisis de conceptos.
- Trabajos de aplicación con exposición oral
- Evaluaciones de pares
- Autoevaluaciones

BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

AUTOR	Price - Nelson
TITULO	Planificación Diaria de las Clases
EDITORIAL	Thomson
AÑO	2000

AUTOR	Ministerio de Educación
TITULO	Marco Curricular de la Enseñanza Básica
EDITORIAL	Ministerio de Educación. República de Chile
AÑO	1999

COMPLEMENTARIA

AUTOR	Bartolomé, R- Górriz, N
TITULO	Manual del educador infantil
EDITORIAL	Mc Graw Hill
AÑO	2001