

ENTORNO Y MEDIO AMBIENTE	
CARRERA	ASISTENTE DE EDUCACION PARVULARIA Y BASICA
PRE REQUISITOS	Ingreso
SEMESTRE	Primero
HORAS TOTALES	72
HORAS SEMANALES	04
OBJETIVO GENERAL	Aplicar contenidos y técnicas pedagógicas aplicables en el subsector Medio natural, social y cultural.

UNIDAD Nº	TITULO UNIDAD	HORAS
1	ENTORNO NATURAL Y BIOLOGICO	30
2	ENTORNO CULTURAL Y SOCIAL	26
3	TECNICAS PEDAGOGICAS APLICABLES AL SUBSECTOR	16

UNIDAD N°	1
TITULO UNIDAD	ENTORNO NATURAL Y BIOLOGICO
HORAS TOTALES UNIDAD	30
OBJETIVO GENERAL	Identificar e integrar elementos del entorno natural y biológico
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Identificar elementos y fenómenos de la naturaleza.</p> <p>Distinguir los procesos que involucran el desarrollo de la vida en el planeta tierra.</p> <p>Reconocer la vida humana y sus características identificatorias.</p> <p>Relacionar la vida humana con el espacio y paisaje geográfico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Tierra y el Espacio 2. Los Elementos naturales <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Tierra 2.2 Agua 2.3 Aire 2.4 Fuego 3. Estados de la materia <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Características y propiedades físicas de los sólidos, líquidos y gaseosos 4. Ambientes naturales <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Terrestre 4.2 Aéreo 4.3 Acuático 5. Propiedades físicas en los elementos de la naturaleza <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Volumen 5.2 Temperatura 5.3 Otros 6. Formas de vida <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Categorización de formas de vida 6.2 La vida vegetal, su proceso de desarrollo y hábitat 6.3 La vida animal, su proceso de desarrollo y hábitat 7. La vida humana <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Gestación humana 7.2 El cuerpo humano 7.3 Salud y vida sana 8. Zonas climáticas y vida humana

UNIDAD N°	2
TITULO UNIDAD	ENTORNO CULTURAL SOCIAL
HORAS TOTALES UNIDAD	26
OBJETIVO GENERAL	Identificar e integrar elementos del entorno cultural y social.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Reconocer la condición social del ser humano</p> <p>Valorar los elementos culturales y sus diversas manifestaciones en el ámbito local y general.</p> <p>Valorar las diferentes culturas y pueblos para favorecer e incentivar el respeto a la diversidad, tomando en cuenta la forma del ser del otro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ser humano, el ser social 2. Características de la especie humana (gregario, histórico, etc) 3. Formas de organización humana (clan, tribu, pueblo) 4. Instituciones sociales(desde familia a Estado) 5. Las concepciones temporales y espaciales, como creación humana 6. El sentido de la historia 7. Manifestaciones culturales <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Arte 7.2 Religión 7.3 Ciencias 8. Pueblos nómades y sedentarios 9. Culturas originarias de Chile hasta la nación Estado 10. Las características de cada región de Chile 11. Las personas y su forma de comportarse 12. La influencia que ejerce el clima de cada región en la forma de ser del chileno.

UNIDAD N°	3
TITULO UNIDAD	TECNICAS PEDAGOGICAS APLICABLES AL SUBSECTOR
HORAS TOTALES UNIDAD	16
OBJETIVO GENERAL	Conocer y utilizar técnicas pedagógicas aplicables al subsector.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Revisar y usar técnicas pedagógicas aplicadas al subsector medio natural, social y cultural</p> <p>Distinguir los diferentes elementos y fenómenos de la naturaleza y su ambiente para relacionarlo con los seres vivo de acuerdo a cada uno de ciclos y niveles de la Enseñanza Parvularia y Básica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología de aprendizaje cooperativo 2. Equipos de aprendizaje por divisiones 3. Rompecabezas 4. Torbellinos de ideas 5. Pensamiento visual 6. Metáfora 7. Preguntas creativas 8. Resolución de problemas 9. Diferentes tipos de juegos sensoriales, para reconocer formas, tamaños, olor, sonidos, etc., tomando en cuenta a los diferentes grupos etéreos. 10. Métodos para recolectar y coleccionar diversos tipos de elementos del medio ambiente, para usarlo con los infantes de acuerdo a su etapa de desarrollo. 11. Salidas a terreno <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visitas al zoológico ▪ Visitas al museo ▪ Salidas a su entorno inmediato

SUGERENCIAS METODOLOGICAS

Para el adecuado desarrollo de los contenidos y objetivos de esta asignatura es necesario que los estudiantes realicen actividades que permitan armonizar los contenidos teóricos con situaciones reales del mundo laboral. Para estos efectos se sugiere:

- Clases expositivas, apoyadas por medios audiovisuales, para sistematizar el tratamiento de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Apoyo de audiovisuales
- Lecturas de la bibliografía obligatoria
- Discusión grupal
- Preparación de material didáctico
- Salidas a terreno
- Trabajos de investigación con exposición oral
- Charlas de especialistas
- Preparación de un programa de actividades

SUGERENCIAS DE EVALUACION

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Para la adecuada medición del logro de los objetivos, se sugiere aplicar instrumentos tales como:

- Pruebas escritas de aplicación y análisis de conceptos.
- Trabajos de investigación con exposición oral
- Evaluaciones de pares
- Autoevaluaciones

BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

AUTOR	Giolito
TITULO	Pedagogía del medio ambiente
EDITORIAL	Publicaciones del nuevo ambiente
AÑO	2002

AUTOR	República de Chile – Ministerio de Educación
TITULO	OFCMO de la Enseñanza Básica
EDITORIAL	-
AÑO	2003

COMPLEMENTARIA

AUTOR	Murgades
TITULO	Juegos de ecología
EDITORIAL	Pearson Educación
AÑO	2001