

INTRODUCCION A LA EDUCACIÓN PARVULARIA Y BÁSICA	
CARRERA	ASISTENTE DE EDUCACION PARVULARIA Y BASICA.
PRE REQUISITOS	Ingreso
SEMESTRE	Primero
HORAS TOTALES	72 horas
HORAS SEMANALES	04
OBJETIVO GENERAL	Reconocer la importancia que posee la Educación en los niveles de educación parvularia y básica y distinguir la normativa que regula a estos niveles de la educación.

UNIDAD Nº	TITULO UNIDAD	HORAS
1	PRECURSORES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	14
2	LA EDUCACIÓN PARVULARIA Y BÁSICA.	24
3	EL JARDÍN INFANTIL.	16
4	LA ESCUELA BASICA	18

UNIDAD N°	1
TITULO UNIDAD	PRECURSORES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
HORAS TOTALES UNIDAD	14
OBJETIVO GENERAL	Describir de manera global la evolución de la educación infantil y a los precursores y sus aportes.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
Reconocer el concepto, origen y evolución de las instituciones de educación infantil. Identificar a los más importantes precursores de la educación infantil y su obra.	<ol style="list-style-type: none">1. Historia de la Atención y Educación Infantil<ol style="list-style-type: none">1.1 Génesis y evolución del concepto de infancia.1.2 Primeras instituciones de atención a la infancia.1.3 Modalidades actuales de atención a la primera infancia. 2. La educación infantil en el pensamiento de los primeros pedagogos.<ol style="list-style-type: none">2.1 Comenio, Rosseau, Pestalozzi2.2 Corrientes pedagógicas de influencia más reciente<ol style="list-style-type: none">2.2.1 Federico Fröbel2.2.2 María Montessori2.2.3 Los Hermanos Aggazzi2.2.4 Decrohy

UNIDAD Nº	2
TITULO UNIDAD	LA EDUCACIÓN PARVULARIA Y BÁSICA
HORAS TOTALES UNIDAD	24
OBJETIVO GENERAL	Distinguir la importancia de los objetivos de la educación Parvularia y Básica
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Identificar los antecedentes históricos del nacimiento de la educación parvularia como nivel dentro de sistema educacional.</p> <p>Explicar el fin y los objetivos general de la Educación Parvularia según la reciente reforma.</p> <p>Valorar el cambio producido en la Enseñanza Básica, introducido a través de la Reforma Educacional en curso.</p>	<p>1. Antecedentes Básicos de la Educación Parvularia y Básica.</p> <p>1.1 Antecedentes históricos</p> <p>1.2 Creación de la Educación Parvularia</p> <p>1.3 Legislación</p> <p>1.4 Planes y Programas.</p> <p>2. La Reforma Educacional</p> <p>2.1 Fines y Objetivos de la educación Parvularia.</p> <p>2.2 Reforma Educacional .</p> <p>2.3 Antecedentes históricos</p> <p>2.4 Fines y Objetivos de Educación Básica</p> <p>2.5 Ley 18.962</p> <p>2.6 Reforma Educacional</p>

UNIDAD Nº	3
TITULO UNIDAD	EL JARDÍN INFANTIL
HORAS TOTALES UNIDAD	16
OBJETIVO GENERAL	Reconocer el jardín infantil como institución importante dentro de la vida del niño.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Identificar antecedentes históricos de la creación del jardín infantil .</p> <p>Reconocer la estructura y funcionamiento de un jardín infantil.</p> <p>Distinguir en el jardín infantil y en la escuela las diferencias existentes en los niños, la familia y la comunidad para educar niños tolerantes y respetuoso del otro</p>	<p>1. Orígenes del Jardín de Infancia</p> <p>1.1 Antecedente históricos</p> <p>1.2 Legislación</p> <p>1.3 Institución que supervisa el funcionamiento de estos establecimientos</p> <p>2. Estructura de un Jardín Infantil</p> <p>2.1 Ciclos de la educación parvularia</p> <p>2.2 Personal</p> <p>2.3 Espacio y dependencias</p> <p>2.4 Ubicación</p> <p>2.5 Sala de actividades por edad.</p> <p>3. La diversidad en el Jardín Infantil</p> <p>3.1 Características que diferencian a las personas</p> <p>3.2 Las diferencias que existen en los infantes</p> <p>3.3 Los aspectos diferenciadores de cada familia</p> <p>3.4 La comunidad y su diferenciación</p>

UNIDAD N°	4
TITULO UNIDAD	LA ESCUELA BASICA
HORAS TOTALES UNIDAD	18
OBJETIVO GENERAL	Reconocer la escuela básica como institución importante dentro de la vida del niño.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
Identificar antecedentes históricos de la creación de una escuela básica.	1. Orígenes la Escuela Básica 1.4 Antecedente históricos 1.5 Legislación 1.6 Institución que supervisa el funcionamiento de estos establecimientos
Reconocer la estructura y funcionamiento de una escuela básica.	2. Estructura de una Escuela Básica 2.6 Niveles que atiende 2.7 Personal 2.8 Espacio y dependencias 2.9 Ubicación

SUGERENCIAS METODOLOGICAS

Para el adecuado desarrollo de los contenidos y objetivos de esta asignatura es necesario que los estudiantes realicen actividades que permitan armonizar los contenidos teóricos con situaciones reales del mundo laboral. Para estos efectos se sugiere:

- Clases expositivas, apoyadas por medios audiovisuales, para sistematizar el tratamiento de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Apoyo de audiovisuales
- Lecturas de la bibliografía obligatoria
- Discusión grupal
- Trabajos de investigación con exposición oral
- Análisis de casos nacionales e internacionales en torno a la educación parvularia y básica

SUGERENCIAS DE EVALUACION

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Para la adecuada medición del logro de los objetivos, se sugiere aplicar instrumentos tales como:

- Pruebas escritas de aplicación y análisis de conceptos.
- Trabajos de investigación con exposición oral
- Evaluaciones de pares
- Autoevaluaciones

BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

AUTOR	Freire, Paulo
TITULO	Fines de la Educación
EDITORIAL	Siglo XXI
AÑO	2002

AUTOR	Moll, C
TITULO	Vigostky y la Educación
EDITORIAL	Aique Buenos Aires
AÑO	1994

COMPLEMENTARIA

AUTOR	Bartolomé, R. - Górriz, N.
TITULO	Manual del educador infantil
EDITORIAL	Mac Graw Hill
AÑO	2001