



<b>EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL</b>	
<b>Escuela</b>	DESARROLLO SOCIAL
<b>Carrera</b>	TECNICO EN ALIMENTACION Y NUTRICION
<b>Código Asignatura</b>	314
<b>Ubicación en el Plan de Estudios</b>	TERCER SEMESTRE
<b>Pre requisitos</b>	Nutrición Materno Infantil (207)
<b>Horas semanales</b>	04
<b>Horas semestrales</b>	72
<b>Aprobado por</b>	Cristina Rodríguez Riveros – Directora de Escuela de Desarrollo Social
<b>Fecha de elaboración</b>	I / 2006
<b>Autorización Dirección Académica</b>	María Gabriela Montero Barrera
<b>Autorización Secretaría de Estudios</b>	Guillermo Araya Huerta



## OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

### OBJETIVO GENERAL

Aplicar técnicas para una correcta evaluación nutricional, utilizando los distintos métodos existentes.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer y aplicar técnicas de evaluación del estado nutricional y composición corporal de los individuos sanos y enfermos.
- Desarrollar una conclusión acerca de la situación nutricional de los sujetos, empleando los resultados obtenidos a través de los diferentes métodos o técnicas utilizadas.
- Realizar un diagnóstico nutricional de acuerdo a aplicación correcta de tablas.

### UNIDADES PROGRAMATICAS

UNIDAD Nº	HORAS	TITULO UNIDAD
1	12	VALORACION DEL ESTADO NUTRICIONAL
2	12	VALORACION CLINICA
3	24	ANTROPOMETRIA
4	12	INDICADORES BIOQUIMICOS
5	12	VALORACION DE LA COMPOSICION CORPORAL



## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **1. VALORACION DEL ESTADO NUTRICIONAL**

- 1.1 Objetivos, aplicaciones, importancia.
- 1.2 Valoración individual y colectiva.
- 1.3 Valoración en niños, adolescentes, embarazada, adulto y adulto mayor.

### **2. VALORACION CLINICA**

- 2.1 Historia clínica.
- 2.2 Historia dietética, hábitos y comportamiento alimentario.
- 2.3 Exploración física: signos y síntomas de alteraciones nutricionales.

### **3. ANTROPOMETRIA**

- 3.1 Índices peso y talla, IMC.
- 3.2 Pliegues cutáneos.
- 3.3 Valores de referencia.
- 3.4 Uso e interpretación de tablas de referencia.

### **4. INDICADORES BIOQUIMICOS**

- 4.1 Parámetros bioquímicos generales.
- 4.2 Balance nitrogenado, albúmina.
- 4.3. Parámetros inmunológicos.

### **5 VALORACION DE LA COMPOSICION CORPORAL**

- 5.1 Calorimetría indirecta
- 5.2 Impedanciometría
- 5.3 Otros exámenes

## **METODOLOGIAS A APLICAR**

Exposición del docente para introducir y sistematizar los contenidos de las distintas unidades programáticas.

Análisis y estudio de los documentos de trabajo y de los diversos materiales que se presenten en clase.

Realización de las diferentes actividades que se propongan en el desarrollo de las clases, ya individualmente o en grupo.

Trabajo en grupo: programación de una unidad didáctica elegida por los alumnos.

Análisis de caso sobre una situación didáctica.

Aplicación de trabajo en terreno sobre evaluación de estado nutricional de diversos grupos etéreos.

Utilización de documentos asociados a la práctica laboral.

Resolución grupal e individual de guías de ejercicios y discusión de resultados.

Desarrollo de ejercicios en laboratorio.

## **SISTEMA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Las evaluaciones parciales serán:

- Pruebas de aplicación y de resolución de situaciones problemas.
- Análisis de casos con exposición de resultados.
- Trabajos prácticos.
- Controles de Lectura.



---

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal - De Girolami - El Ateneo – 2003.
2. Nutrición Humana y Dietética – Repullo – Marbán – 2001
3. Los Alimentos y sus Nutrientes : Tablas De Valor Nutritivo – Chavez - Mc Graw Hill - 2003