



<b>ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS</b>	
<b>Escuela</b>	DESARROLLO SOCIAL
<b>Carrera</b>	TECNICO EN ALIMENTACION Y NUTRICION
<b>Código Asignatura</b>	209
<b>Ubicación en el Plan de Estudios</b>	SEGUNDO SEMESTRE
<b>Pre requisitos</b>	( 104) Matemáticas
<b>Horas semanales</b>	04
<b>Horas semestrales</b>	72
<b>Aprobado por</b>	Cristina Rodríguez Riveros – Directora de Escuela de Desarrollo Social
<b>Fecha de elaboración</b>	I / 2006
<b>Autorización Dirección Académica</b>	María Gabriela Montero Barrera
<b>Autorización Secretaría de Estudios</b>	Guillermo Araya Huerta



## OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

<b>OBJETIVO GENERAL</b>		
Manejar los conceptos y elementos básicos de la estadística aplicándola a situaciones de la realidad.		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar información en forma adecuada para su posterior análisis.</li><li>• Distinguir e interpretar medidas estadística en una variable</li><li>• Calcular e interpretar medidas estadísticas que permitan decidir la relación entre dos variables.</li></ul>		
<b>UNIDADES PROGRAMATICAS</b>		
<b>UNIDAD Nº</b>	<b>HORAS</b>	<b>TITULO UNIDAD</b>
1	20	<b>LA INFORMACION Y SU ORGANIZACIÓN ESTADISTICA</b>
2	26	<b>MEDIDAS ESTADISTICAS PARA UNA VARIABLE</b>
3	26	<b>MEDIDAS DE CORRELACIÓN</b>

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **1.- LA INFORMACIÓN Y SU ORGANIZACIÓN ESTADÍSTICA**

- Concepto de de Estadística. Usos y abusos
- Conceptos de Población y variables
- Clasificación de las variables
- Gráficos estadísticos
- Tablas de frecuencia

### **2.- MEDIDAS ESTADÍSTICAS PARA UNA VARIABLE**

- Media Aritmética
- Moda
- Mediana
- Percentiles
- Varianza
- Desviación típica
- Coeficiente de variación

### **3.- MEDIDAS DE CORRELACIÓN**

- Tablas Bidimensionales
- Covarianza
- Coeficiente de correlación lineal
- Modelo de regresión lineal
- Confiabilidad

## **METODOLOGIAS A APLICAR**

Exposición del docente para introducir y sistematizar los contenidos de las distintas unidades programáticas.

Realización de las diferentes actividades que se propongan en el desarrollo de las clases, ya individualmente o en grupo.

Trabajo en grupo: resolución y discusión de resultados de guías de ejercicios

Talleres de resolución de problemas de aplicación.

## **SISTEMA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Las evaluaciones parciales serán:

- Pruebas de aplicación y de resolución de situaciones problemas.
- Análisis de casos con exposición de resultados.
- Análisis estadístico de un proyecto educativo en materia nutricional.
- Trabajos prácticos.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Estadística Elemental, D' Ottone, Horacio. Coopercultura Ltda.. – 1991.
2. Estadística. Spiegel, Murria. Mac. Graw Hill – 1991.
3. Probabilidades y Estadísticas. Canavos, Georg. Mc. Graw Hill – 1990.