



<b>EDUCACION PARA LA SALUD</b>	
<b>Escuela</b>	DESARROLLO SOCIAL
<b>Carrera</b>	TECNICO EN ALIMENTACION Y NUTRICION
<b>Código Asignatura</b>	208
<b>Ubicación en el Plan de Estudios</b>	SEGUNDO SEMESTRE
<b>Pre requisitos</b>	(103) Salud Pública
<b>Horas semanales</b>	04
<b>Horas semestrales</b>	72
<b>Aprobado por</b>	Cristina Rodríguez Riveros – Directora de Escuela de Desarrollo Social
<b>Fecha de elaboración</b>	I / 2006
<b>Autorización Dirección Académica</b>	María Gabriela Montero Barrera
<b>Autorización Secretaría de Estudios</b>	Guillermo Araya Huerta



## OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

### OBJETIVO GENERAL

Aplicar conocimientos y habilidades básicas para ejecutar programas y materiales para educar en salud y alimentación.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar material educativo orientado al auto cuidado en alimentación y actividades físicas para niños.
- Diseñar las bases para formular intervenciones educativas en nutrición.
- Seleccionar temas claves para educar en comportamientos y habilidades saludables en relación con la alimentación.
- Evaluar impacto de programas educativos en alimentación y nutrición.

### UNIDADES PROGRAMATICAS

UNIDAD Nº	HORAS	TITULO UNIDAD
1	24	FUNDAMENTOS DE EDUCACION PARA LA SALUD
2	24	BASES PARA LA FORMULACION DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS
3	24	DESTINATARIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

- 1. FUNDAMENTOS DE EDUCACION PARA LA SALUD**
  - 1.1 Objetivos y programación didáctica.
  - 1.2 Principios de enseñanza aprendizaje.
  - 1.3 Preparación de material educativo.
  - 1.4 Técnicas de educación.
  - 1.5 Medición del impacto de la educación.
  
- 2. BASES PARA LA FORMULACION DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS**
  - 2.1 Escuelas promotoras de la salud.
  - 2.2 Lugares de trabajo saludables.
  - 2.3 Comunas saludables.
  - 2.4 Programa 5 al día.
  
- 3. DESTINATARIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**
  - 3.1 Escolares de enseñanza básica y media.
  - 3.2 Maestros y padres de familia
  - 3.3 Educación a la comunidad.
  - 3.4 Mujeres embarazadas.
  - 3.5 Adulto mayor.

## **METODOLOGIAS A APLICAR**

Exposición del docente para introducir y sistematizar los contenidos de las distintas unidades programáticas.

Análisis y estudio de los documentos de trabajo y de los diversos materiales que se presenten en clase.

Proponer un plan educativo en materia nutricional y aplicarlo en la comunidad educativa.

Trabajo en grupo: programación de una unidad didáctica elegida por los alumnos.

Análisis de caso sobre una situación didáctica.

Lectura y análisis de selecciones de los textos de la bibliografía de la asignatura.



## **SISTEMA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Las evaluaciones parciales serán:

- Pruebas de aplicación y de resolución de situaciones problemas.
- Análisis de casos con exposición de resultados.
- Trabajos prácticos.
- Controles de Lectura.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Desarrollando familias sanas. Manual de salud para las familias chilenas- Sapag J, Araya- Editorial LOM, Santiago, 2001.
2. Educación para la Salud – Higashida - Mc Graw Hill – 2004
3. Alimentación y Salud Pública – Martínez - Mc Graw Hill- 2001