



SALUD PUBLICA	
Escuela	DESARROLLO SOCIAL
Carrera	TECNICO EN ALIMENTACION Y NUTRICION
Código Asignatura	103
Ubicación en el Plan de Estudios	PRIMER SEMESTRE
Pre requisitos	Ingreso
Horas semanales	04
Horas semestrales	72
Aprobado por	Cristina Rodríguez Riveros – Directora de Escuela de Desarrollo Social
Fecha de elaboración	I / 2006
Autorización Dirección Académica	María Gabriela Montero Barrera
Autorización Secretaría de Estudios	Guillermo Araya Huerta



OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

OBJETIVO GENERAL

Analizar los principios básicos de la salud pública, y vincularlos con el impacto que los mismos representan, en el campo de la nutrición comunitaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Relacionar principios y conocimientos la salud pública y sus aplicaciones en el área de la nutrición humana.
- Reconocer los principales logros y desafíos de la salud pública.
- Identificar, describir y analizar las políticas actuales de promoción de la salud.
- Describir y juzgar el desarrollo y administración de los servicios de salud, identificando sus fortalezas y debilidades.

UNIDADES PROGRAMATICAS

UNIDAD Nº	HORAS	TITULO UNIDAD
1	18	FUNDAMENTOS DE SALUD PUBLICA
2	18	LOGROS Y DESAFIOS DE LA SALUD PUBLICA
3	12	DESARROLLO Y ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD
4	24	POLITICAS DE PROMOCION DE LA SALUD



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. FUNDAMENTOS DE SALUD PUBLICA

- 1.1 Concepto de salud pública. Servicios de Salud.
- 1.2 Determinantes del nivel de salud.
- 1.3 Aplicaciones de la salud pública.
 - a) Prevención de enfermedades
 - b) Restauración de la salud.

2. LOGROS Y DESAFIOS DE LA SALUD PUBLICA

- 2.1 Salud materno infantil.
- 2.2 Enfermedades crónicas no transmisibles
 - a) Diabetes
 - b) Cáncer.
 - c) Hipertensión arterial.
- 2.3 Salud ambiental
 - a) Contaminación
 - b) Zoonosis.
 - c) Control sanitario de los alimentos.
- 2.4 Principios de saneamiento básico, aguas servidas, disposición de basuras.

3. DESARROLLO Y ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

- 3.1 Conceptos de seguridad social, niveles de atención.
- 3.2 Evolución y tendencias del sistema de salud en Chile.

4. POLITICAS DE PROMOCION DE LA SALUD

- 4.1 Programas de salud y alimentación.
- 4.2 Estilos de vida saludable.
- 4.3. Compromisos de gestión en salud y alimentación

METODOLOGIAS A APLICAR

Exposición del docente para introducir y sistematizar los contenidos de las distintas unidades programáticas.

Expertos en el Aula, quienes ofrecerán a los estudiantes, el testimonio y experiencias vividas, identificando los obstaculizadores y facilitadores de la política pública en materia nutricional.

Realización de las diferentes actividades que se propongan en el desarrollo de las clases, ya individualmente o en grupo.

Análisis de caso sobre una situación didáctica.

Lectura y análisis de selecciones de los textos de la bibliografía de la asignatura.

Asistencia a Seminario respecto de las temáticas relacionadas con la asignatura.

Observación en terreno, con pautas de observación y evaluación.

SISTEMA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos, tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad temática. Al término de cada semestre se aplicará una prueba con carácter global para medir el grado de logro del objetivo de la asignatura.

Las evaluaciones parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global tendrá una ponderación del 40%.

El rendimiento mínimo en cada evaluación no podrá ser inferior al 60%

Las evaluaciones parciales serán:

- Pruebas de aplicación y de resolución de situaciones problemas.
- Análisis de casos con exposición de resultados.
- Trabajos prácticos.
- Controles de Lectura.

BIBLIOGRAFIA

1. Promoción de estilo de vida saludable – Minsal – 2005
2. Alimentación y Salud Pública. – Alfredo Martínez – Editorial McGraw-Hill- 2da Edición.
3. Salud de la Población - Frenk, Julio - FCE – 2003
4. Guías de alimentación para niños y adolescentes – MINSAL - 2005