

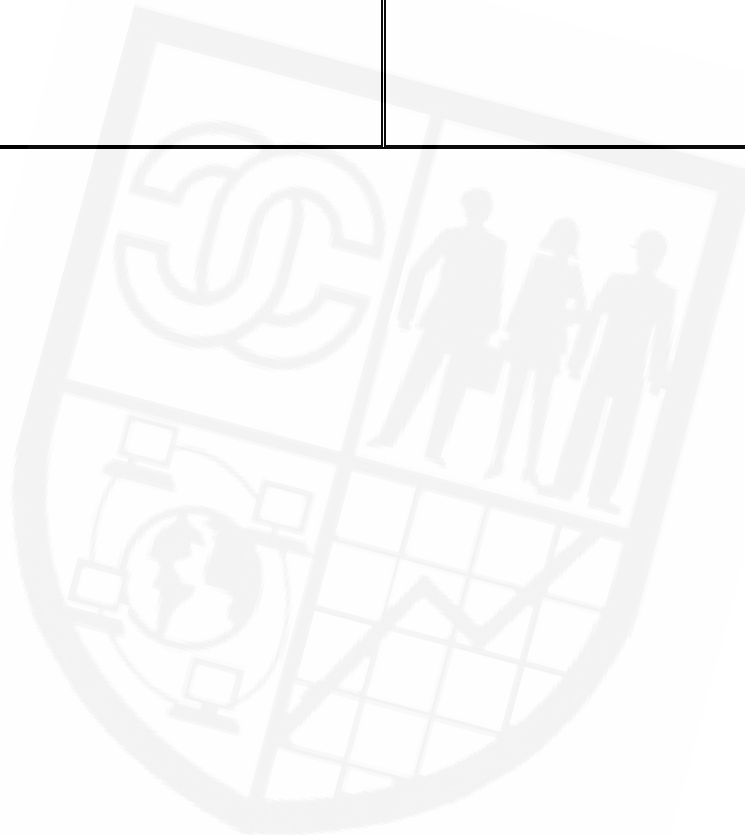
ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS	
CARRERA	ADMINISTRACION DE SISTEMAS LOGISTICOS
PRE REQUISITOS	Matemáticas para la Administración
SEMESTRE	Segundo
HORAS TOTALES	72
HORAS SEMANALES	04
OBJETIVO GENERAL	Manejar los conceptos y elementos básicos de la estadística aplicándola a situaciones de la realidad.

UNIDAD N°	TITULO UNIDAD	HORAS
1	LA INFORMACIÓN Y SU ORGANIZACIÓN ESTADÍSTICA	20
2	MEDIDAS ESTADÍSTICAS PARA UNA VARIABLE	26
3	MEDIDAS DE CORRELACIÓN	26

UNIDAD Nº	1
TÍTULO UNIDAD	LA INFORMACIÓN Y SU ORGANIZACIÓN ESTADÍSTICA
HORAS TOTALES UNIDAD	20
OBJETIVO GENERAL	Organizar información en forma adecuada para su posterior análisis
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Identificar poblaciones y variables en estudio</p> <p>Organizar información en gráficos y tablas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Estadística. Usos y abusos • Concepto de población y variable • Clasificación de las variables • Gráficos estadísticos • Tablas de frecuencia

UNIDAD Nº	2
TITULO UNIDAD	MEDIDAS ESTADÍSTICAS PARA UNA VARIABLE
HORAS TOTALES UNIDAD	26
OBJETIVO GENERAL	Distinguir e interpretar medidas estadísticas en una variable
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Identificar medidas de resumen de información.</p> <p>Aplicar varianza y desviación típica en problemas estadísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media Aritmética • Moda • Mediana • Percentiles • Varianza • Desviación típica • Coeficiente de variación

UNIDAD Nº	3
TITULO UNIDAD	MEDIDAS DE CORRELACION
HORAS TOTALES UNIDAD	26
OBJETIVO GENERAL	Calcular e interpretar medidas estadísticas que permitan decidir la relación entre dos variables
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS
<p>Analizar la relación estadística entre dos variables.</p> <p>Aplicar el modelo de regresión lineal para hacer estimaciones</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tablas Bidimensionales• Covarianza• Coeficiente de correlación lineal• Modelo de regresión lineal• Confiabilidad



SUGERENCIAS METODOLOGICAS

La instrucción que se impartirá comprende una parte teórica y otra práctica. En la teórica se realizarán cátedras presenciales de los conceptos con apoyo de bibliografía que refuerce esta teoría; en la práctica se privilegiará la resolución de problemas de aplicación que se entregarán al alumno en guías especialmente diseñadas para la carrera.

Se sugiere que se realicen talleres que permitan al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas con apoyo de equipos audiovisuales cuando sea necesario.

La enseñanza de la matemática y la estadística debe orientarse a dos aspectos fundamentales: la operatoria y la aplicación a situaciones de la vida real y pertinentes al perfil de la carrera.

SUGERENCIAS DE EVALUACION

Durante el semestre se aplicarán, a lo menos tres evaluaciones parciales para medir el logro de los objetivos de cada unidad. Al término de la asignatura se aplicará una prueba con carácter global para medir el logro del objetivo terminal.

Las pruebas deberán medir el dominio de la operatoria matemática tratada en cada unidad temática, como así mismo, evaluar la capacidad desarrollada por el estudiante para interpretar matemáticamente problemas de enunciado referidos a situaciones propias de la administración.

Las pruebas parciales se ponderarán en un 60% de la nota final; la prueba global se ponderará en un 40% de la nota final.

El rendimiento mínimo para cada evaluación será un 60%.

Se sugiere aplicar controles y trabajos de aplicación durante el desarrollo de las unidades temáticas, a fin de medir periódicamente el progreso de los estudiantes en la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	D' Ottone, Horacio
TITULO	Estadística Elemental
EDITORIAL	Coopecultura Ltda..
AÑO	1991

AUTOR	Spiegel, Murray
TITULO	Estadística
EDITORIAL	Mc Graw Hill
AÑO	1991

AUTOR	Canavos, George
TITULO	Probabilidades Y Estadística
EDITORIAL	Mc Graw Hill
AÑO	1990